**Tuần 14:**

**Tiết 1: PHEÙP TRÖØ HAI SOÁ NGUYEÂN**

**Ngày dạy:08/11/2020**

**Lớp dạy: 6A4, 6A5**

1. **MUÏC TIEÂU:**
   * Hoïc sinh hieåu ñöôïc qui taéc pheùp tröø trong Z.
   * Bieát tính ñuùng hieäu cuûa hai soá nguyeân.
   * Böôùc ñaàu hình thaønh, döï ñoaùn treân cô sôû nhìn thaáy qui luaät thay ñoåi cuûa moätt loaït hieän töôïng (toaùn hoïc) lieân tieáp vaø pheùp töông töï.
2. **CHUAÅN BÒ CUÛA GIAÙO VIEÂN VAØ HOÏC SINH:**
   * Giaùo vieân: Baûng phuï ghi baøi taäp ? , qui taéc vaø coâng thöùc pheùp tröø, ví duï, baøi taäp 50 trang 82 saùch giaùo khoa.
   * Hoïc sinh: giaáy, buùt loâng.
3. **CAÙC HOAÏT ÑOÄNG TREÂN LÔÙP:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| * **HOAÏT ÑOÄNG 1: Kieåm tra baøi cuû (8 phuùt)** | | |
| * + Giaùo vieân neâu caâu hoûi | * + Hai hoïc sinh leân baûng kieåm tra.   + Hoïc sinh 1: Phaùt bieåu qui taéc coäng hai soá nguyeân cuøng daáu, qui taéc coäng hai soá nguyeân khaùc daáu. Söûa baøi taäp 65/61 saùch baøi taäp.   + Hoïc sinh 2: Söûa baøi taäp 71/62 saùch baøi taäp. Phaùt bieåu caùc tính chaát cuûa pheùp coäng caùc soá nguyeân. |  |
| * **HOAÏT ÑOÄNG 2: Hieäu cuûa hai soá nguyeân ( 15 phuùt)** | | |
| * + Giaùo vieân: cho bieát pheùp tröø hai soá töï nhieân thöïc hieän ñöôïc khi naøo?   + Giaùo vieân: coøn trong taäp Z caùc soá nguyeân, pheùp tröø thöïc hieän nhö theá naøo?   + Baøi hoâm nay seõ giaûi quyeát.   + Giaùo vieân: Haõy xeùt caùc pheùp tính sau vaø ruùt ra nhaän xeùt:   3 – 1 vaø 3 + (- 1)  3 – 2 vaø 3 + (- 2)  3 – 3 vaø 3 + (- 3)   * + Töông töï haõy laøm tieáp   3 – 4 = ?; 3 – 5 = ?   * + Giaùo vieân: qua caùc ví duï, em thöû ñeà xuaát: muoán tröø ñi moät soá nguyeân, ta coù theå laøm theá naøo?   + Giaùo vieân nhaán maïnh: khi tröø ñi moät soá nguyeân phaûi giöõ nguyeân soá bò tröø, chuyeån pheùp tröø thaønh pheùp coäng vôùi soá ñoái cuûa soá tröø.   + Giaùo vieân giôùi thieäu nhaän xeùt saùch giaùo khoa. | * + Hoïc sinh: Pheùp tröø hai soá töï nhieân thöïc hieän ñöôïc khi soá bò tröø ≥ soá tröø.   + Hoïc sinh: thöïc hieän caùc pheùp tính vaø ruùt ra nhaän xeùt   3 – 1 = 3 + (- 1) = 2  3 – 2 = 3 + (- 2) = 1  3 – 3 = 3 + (- 3) = 0   * + Töông töï:   3 – 4 = 3 + (- 4) = - 1  3 – 5 = 3 + (- 5) = - 2   * + Töông töï xeùt tieáp ví duï phaàn b   2 – 0 vaø 2 + 0  2 – (- 1) vaø 2 + 1  2 – (- 2) vaø 2 + 2   * + Töông töï:   2 – 0 = 2 + 0 = 2  2 – (- 1) = 2 + 1 = 3  2 – (- 2) = 2 + 2 = 4   * + Hoïc sinh: muoán tröø ñi moät soá nguyeân ta coù theå coäng vôùi soá ñoái cuûa noù.   + Qui taéc: saùch giaùo khoa   + Hoïc sinh: nhaéc laïi qui taéc ba laàn vaø aùp duïng qui taéc giaûi baøi taäp 47/82 saùch giaùo khoa.   2 – 7 = 2 + (- 7) = - 5  1 – (- 2) = 1 + 2 = 3  (- 3) – 4 = (- 3) + (- 4) = (- 7)  - 3 – (- 4) = - 3 + 4 = 1 | * Qui taéc:   + Muoán tröø soá nguyeân a cho soá nguyeân b, ta coäng a vôùi soá ñoái cuûa b   a – b = a + (- b)  Ví duï:  3 – 8 = 3 + (- 8) = - 5  5 – (- 2) = 5 + 2 = 7  - 1 – 6 = - 1 + (- 6) = - 7  - 9 – (- 12) = - 9 + 12 = + 3 |
| * **HOAÏT ÑOÄNG 3: Ví duï ( 10 phuùt)** | | |
| * + Giaùo vieân neâu ví duï trang 81 saùch giaùo khoa.   + Giaùo vieân: Ñeå tìm nhieät ñoä hoâm nay ôû Sa Pa ta phaûi laøm nhö theá naøo?   + Giaùo vieân: Haõy thöïc hieän pheùp tính vaø traû lôøi baøi toaùn.   + Giaùo vieân: Em thaáy pheùp tröø trong Z vaø pheùp tröø trong N khaùc nhau nhö theá naøo?   + Giaùo vieân: cho hoïc sinh laøm baøi taäp 48 trang 82 saùch giaùo khoa.   + Giaùo vieân giaûi thích theâm: chính vì pheùp tröø trong N khoâng thöïc hieän ñöôïc neân ta phaûi môû roäng taäp N thaønh taäp Z ñeå pheùp tröø luoân thöïc hieän ñöôïc. | * + Hoïc sinh ñoïc ví duï saùch giaùo khoa.   + Hoïc sinh: Ñeå tìm nhieät ñoä hoâm nay ôû Sa Pa ta phaûi laáy 3oC – 4oC.   + Hoïc sinh: 3oC + (- 4oC) = (- 1oC)   + Hoïc sinh: laøm baøi taäp.   + Hoïc sinh: Pheùp tröø trong Z bao giôø cuõng thöïc hieän ñöôïc, coøn pheùp tröø trong N coù khi khoâng thöïc hieän ñöôïc (ví duï 3 – 5 khoâng thöïc hieän ñöôïc trong N) |  |
| * **HOAÏT ÑOÄNG 4: Cuûng coá vaø luyeän taäp (10 phuùt)** | | |
| * + Giaùo vieân: Phaùt bieåu qui taéc tröø soá nguyeân? Neâu coâng thöùc?   + Giaùo vieân: cho hoïc sinh laøm baøi taäp 77 trang 63 saùch baøi taäp.   + Giaùo vieân: cho laøm baøi taäp 50/82 saùch giaùo khoa.   + Höôùng daãn toaøn lôùp caùch laøm doøng moät roài cho hoaït ñoäng nhoùm.   + Doøng 1: keát quaû laø – 3 vaäy soá bò tröø phaûi nhoû hôn soá tröø neân ta coù: 3 x 2 – 9 = - 3   + Coät 1: keát quaû laø 25 | * + Hoïc sinh: neâu qui taéc tröø, coâng thöùc:   a – b = a + (- b)   * + Hoïc sinh: laøm baøi taäp 77 saùch baøi taäp, moãi em laøm moät caâu   + Hoïc sinh: nghe giaùo vieân höôùng daãn caùch laøm doøng moät roài chia nhau laøm trong nhoùm. | 1. (- 28) – (- 32) = (- 28) + 32 = 4 2. 50 – (- 21) = 50 + 21 = 71 3. (- 45) – 30 = - 45 + (- 30) = - 75 4. x – 80 = x + (- 80) 5. 7 – a = 7 + (- a) 6. 9- 25) – (- a) = - 25 + a |
| * **HOAÏT ÑOÄNG 5: Höôùng daãn veà nhaø** | | |
| * + Hoïc thuoäc qui taéc coäng, tröø caùc soá nguyeân.   + Baøi taäp 49 → 53 trang 82 saùch giaùo khoa vaø 73 → 76 trang 63 saùch baøi taäp. * Nhaän xeùt:   + Pheùp tröø trong N khoâng phaûi bao giôø cuõng thöïc hieän ñöôïc, coøn trong Z luoân thöïc hieän ñöôïc. | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

* + \_ Gv giảng chậm, kỹ cho hoïc sinh hieåu ñöôïc qui taéc pheùp tröø trong Z.
  + Bieát tính ñuùng hieäu cuûa hai soá nguyeân.

**Tuần 14**

**Tiết 2: LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy:08/11/2020**

**Lớp dạy: 6A2, 6A3**

**I ) MỤC TIÊU :**

\_ HS được kiến thức phép cộng trừ 2 số nguyên

\_ Rèn cho HS biết quan sát, tìm tòi đặc điểm các bài tập để áp dụng nhanh, chính xác

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước kẻ …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : KIỂM TRA BÀI CŨ** | | |
| **Hoạt động 1:** Thực hiện phép tính  Bài 51/82 SGK:  GV: Treo bảng phụ ghi sẵn đề bài.  - Gọi 2 HS lên bảng trình bày.  Hỏi: Nêu thứ tự thực hiện phép tính?  HS: Lên bảng thực hiện.  Bài 52/82 SGK  GV: Muốn tính tuổi thọ của nhà Bác học Acsimét ta làm như thế nào?  HS: Lấy năm mất trừ đi năm sinh:  (-212) - (-287) = (-212) + 287 = 75 (tuổi)  **Hoạt động 2**: Điền số:  Bài 53/82 SGK:  GV: Gọi HS lên bảng trình bày.  **Hoạt động 3**: Tìm x.  Bài 54/82 SGK  GV: Cho HS hoạt động nhóm.  HS: Thảo luận nhóm.  GV: Gọi đại diện nhóm lên bảng trình bày.  Hỏi: Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm như thế nào?  HS: Trả lời | HS: Lên bảng thực hiện.  - Làm ngoặc tròn.  - Áp dụng qui tắc trừ, cộng hai số nguyên khác dấu, cùng dấu.  a) 5 - (7-9) = 5 - [7+ (-9)]  = 5 - (-2)  = 5 + 2 = 7  b) (-3) - (4 - 6)  = (-3) - [4 + (-6)]  = (-3) - (-2) = (-3) + 2 = -1  Bài tập 52 :SGK-82.  Tuổi thọ của nhà Bác học Acsimet là:  (-212) - (-287)  = - (212) + 287 = 75 tuổi  HS: Thực hiện yêu cầu củAgv  Bài tập 53 : SGK-82   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | x | - 2 | - 9 | 3 | 0 | | y | 7 | -1 | 8 | 15 | | -x -y | -9 | -8 | -5 | -15 |   Bài tập 54 : SGK-82  a) 2 + x = 3  x = 3 - 2  x = 1  b) x + 6 = 0  x = 0 - 6  x = 0 + (- 6)  x = - 6  c) x + 7 = 1  x = 1 - 7  x = 1 + (-7)  x = - 6  Bài tập 55: SGK-83  a) Hồng: đúng.  Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = 9   1. Hoa: sai 2. Lan: đúng.   (-7) - (-8) = (-7) + 8 = 1  HS: Đúng. Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = | Bài tập 51 SGK-82: Tính  a) 5 - (7-9) = 5 - [7+ (-9)]  = 5 - (-2)  = 5 + 2 = 7  b) (-3) - (4 - 6)  = (-3) - [4 + (-6)]  = (-3) - (-2) = (-3) + 2 = -1  Bài tập 52 :SGK-82.  Tuổi thọ của nhà Bác học Acsimet là:  (-212) - (-287)  = - (212) + 287 = 75 tuổi  Bài tập 53 : SGK-82   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | x | - 2 | - 9 | 3 | 0 | | y | 7 | -1 | 8 | 15 | | -x -y | -9 | -8 | -5 | -15 |   Bài tập 54 : SGK-82  a) 2 + x = 3  x = 3 - 2  x = 1  b) x + 6 = 0  x = 0 - 6  x = 0 + (- 6)  x = - 6  c) x + 7 = 1  x = 1 - 7  x = 1 + (-7)  x = - 6  Bài tập 55: SGK-83  a) Hồng: đúng.  Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = 9  b) Hoa: sai  c) Lan: đúng.  (-7) - (-8) = (-7) + 8 = 1 |
| **Hoạt động 4**: **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ :**  \_ Xem lại các bài tập đã sửa  \_ Bài tập 177, 178, 180, 183 trong SBT  \_ Tiết sau tiếp tục luyện tập | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_GV củng cố cách HS kiến thức phép cộng trừ 2 số nguyên

\_ Cho nhiều bài tập trên lớp và về nhà để rèn cho HS biết quan sát, tìm tòi đặc điểm các bài tập để áp dụng nhanh, chính xác

**Tuần 14**

**Tiết 3: LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy:10/11/2020**

**Lớp dạy: 6A2, 6A3**

**I ) MỤC TIÊU :**

\_ HS được củng cố các kiến thức về tìm ƯCLN, tìm các ƯC thông qua tìm ƯCLN

\_ Rèn kĩ năng tính toán, phân tích ra TSNT; tìm ƯCLN

\_ Vận dụng trong việc giải các bài toán đố

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước kẻ …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

**TIẾT 33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : KIỂM TRA BÀI CŨ** | | |
| **Hoạt động 1**: Đúng, sai.  Bài 55/83 SGK:  GV: Treo bảng phụ ghi sẵn đề bài tập.  - Gọi HS đọc đề và hoạt động nhóm.  HS: Hoạt động nhóm  GV: Hỏi:  Hồng: “có thể tìm được hai số nguyên mà hiệu của chúng lớn hơn số bị trừ” đúng hay sai? Cho ví dụ minh họa?  GV: Hoa “Không thể tìm được hai số nguyên mà hiệu của chúng lớn hơn số bị trừ” đúng hay sai? Vì sao? Cho ví dụ minh họa?  HS: Sai  GV: Lan “Có thể tìm được hai số nguyên mà hiệu của chúng lớn hơn cả số bị trừ và số trừ” đúng hay sai? Vì sao? Cho ví dụ minh họa?  HS: Đúng.  - | \_ HS lên bảng trả lời câu hỏi và sửa bài tập  Bài tập 55: SGK-83  a) Hồng: đúng.  Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = 9   1. Hoa: sai 2. Lan: đúng.   (-7) - (-8) = (-7) + 8 = 1  HS: Đúng. Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = 9  HS: Đúng.  Ví dụ: (-7) - (-8) = (-7) + 8 = 1 | Bài tập 55: SGK-83  a) Hồng: đúng.  Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = 9   1. Hoa: sai 2. Lan: đúng.   (-7) - (-8) = (-7) + 8 = 1  HS: Đúng. Ví dụ: 2 - (-7) = 2 + 7 = 9  HS: Đúng.  Ví dụ: (-7) - (-8) = (-7) + 8 = 1 |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : LUYỆN TẬP** | | |
| **Hoạt động 2**: Sử dụng máy tính bỏ túi.  Bài 56/83 SGK:  GV: Treo bảng phụ kẻ sẵn khung trang 83 SGK.  - Yêu cầu HS đọc phần khung SGK và sử dụng máy tính bấm theo hướng dẫn, kiểm tra kết quả.  Hỏi: Bấm nút nhằm mục đích gì? Bấm khi nào?  - Hướng dẫn hai cách bấm nút tính của bài:  - 69 - (-9) như SGK.  - Gọi HS đứng lên dùng máy tính bỏ túi tính bài 56 SGK | Bài tập 56: SGK-83:  Dùng máy tính bỏ túi tính:  a) 169 - 733 = - 564  b) 53 - (-478) = 531  c) - 135 - (-1936) = 1801  HS: Nút chỉ dấu trừ của số nguyên âm, muốn bấm số nguyên âm ta bấm nút phần số trước đến phần dấu sau (tức là bấm nút +/-) | Bài tập 56: SGK-83:  Dùng máy tính bỏ túi tính:  a) 169 - 733 = - 564  b) 53 - (-478) = 531  c) - 135 - (-1936) = 1801  HS: Nút chỉ dấu trừ của số nguyên âm, muốn bấm số nguyên âm ta bấm nút phần số trước đến phần dấu sau (tức là bấm nút +/-) |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | |
| \_ Xem lại các bài tập đã sửa  \_ Bài tập 182, 184, 186, 187 trong SBT  \_ Xem trước bài “Bội chung nhỏ nhất” | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_GV cho nhiều bài tập trên lớp và về nhà để HS luyện tập.

\_ GV chú ý tập ghi chép và rèn cho HS yếu hiểu bài.